

## Formation pour les forces d'intervention spécialisées en radioprotection (N4)

### Annonce de cours N4



NRBC

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Public cible</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cette formation s'adresse à l'ensemble des intervenants de corps de sapeurs-pompiers de Suisse Romande ayant pour mission d'intervenir sur des missions en présence de rayonnements ionisant.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|   | <b>Prérequis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Être apte au port de l'appareil respiratoire (examen médical FSSP)</li> <li>Avoir suivi la formation de base de sapeur-pompier</li> </ul> <b>Conditions de validation de la formation</b> <p>Pour l'obtention du certificat, les conditions suivantes doivent être remplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% de présence et de participation active aux cours</li> <li>Les prestations des candidats fournies lors des examens sont évaluées par des notes. La meilleure note est 6, la plus mauvaise est 1. La note inférieure à 4 sanctionne des prestations insuffisantes et engendre un échec de la formation.</li> <li>Une remédiation pourra être organisée au minimum 1 mois après la formation. Une seule remédiation est acceptée.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|  | <b>Objectifs pédagogiques</b> <p>A l'issue de la formation, le participant sera formé dans les domaines suivants :</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="253 1055 660 1122">Aspects de la radioprotection</td><td data-bbox="660 1055 1455 1122">Garantir le respect des valeurs limites</td></tr> <tr> <td data-bbox="253 1122 660 1648" rowspan="5">Radioprotection opérationnelle</td><td data-bbox="660 1122 1455 1249">Maîtriser les principes de la prise en charge des blessés et en particulier de la gestion d'un flux massif de blessés suite à une défaillance radioactive</td></tr> <tr> <td data-bbox="660 1249 1455 1323">Garantir le fonctionnement de l'équipement de radioprotection</td></tr> <tr> <td data-bbox="660 1323 1455 1435">Identifier une menace due aux rayonnements ionisants sur le lieu de l'intervention et réagir en conséquence</td></tr> <tr> <td data-bbox="660 1435 1455 1570">Appliquer les méthodes de travail conformes aux règles de radioprotection pour les matières radioactives ou les installations en tenant compte du principe d'optimisation</td></tr> <tr> <td data-bbox="660 1570 1455 1648">Récupérer et mettre en sécurité des matières radioactives</td></tr> <tr> <td data-bbox="253 1648 660 1839" rowspan="2">Mesure des radiations</td><td data-bbox="660 1648 1455 1744">Garantir le fonctionnement des instruments de mesure nécessaires</td></tr> <tr> <td data-bbox="660 1744 1455 1839">Effectuer la mesure des rayonnements et interpréter les résultats</td></tr> <tr> <td data-bbox="253 1839 660 2051" rowspan="2">Coordination et administration</td><td data-bbox="660 1839 1455 1935">Instruire d'autres personnes à un comportement qui respecte les règles de radioprotection</td></tr> <tr> <td data-bbox="660 1935 1455 2051">Connaître les limites de ses propres compétences, connaissances et aptitudes en radioprotection et, si nécessaire, faire appel à des spécialistes</td></tr> </table> | Aspects de la radioprotection | Garantir le respect des valeurs limites | Radioprotection opérationnelle | Maîtriser les principes de la prise en charge des blessés et en particulier de la gestion d'un flux massif de blessés suite à une défaillance radioactive | Garantir le fonctionnement de l'équipement de radioprotection | Identifier une menace due aux rayonnements ionisants sur le lieu de l'intervention et réagir en conséquence | Appliquer les méthodes de travail conformes aux règles de radioprotection pour les matières radioactives ou les installations en tenant compte du principe d'optimisation | Récupérer et mettre en sécurité des matières radioactives | Mesure des radiations | Garantir le fonctionnement des instruments de mesure nécessaires | Effectuer la mesure des rayonnements et interpréter les résultats | Coordination et administration | Instruire d'autres personnes à un comportement qui respecte les règles de radioprotection | Connaître les limites de ses propres compétences, connaissances et aptitudes en radioprotection et, si nécessaire, faire appel à des spécialistes |
| Aspects de la radioprotection                                                      | Garantir le respect des valeurs limites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Radioprotection opérationnelle                                                     | Maîtriser les principes de la prise en charge des blessés et en particulier de la gestion d'un flux massif de blessés suite à une défaillance radioactive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                    | Garantir le fonctionnement de l'équipement de radioprotection                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                    | Identifier une menace due aux rayonnements ionisants sur le lieu de l'intervention et réagir en conséquence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                    | Appliquer les méthodes de travail conformes aux règles de radioprotection pour les matières radioactives ou les installations en tenant compte du principe d'optimisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                    | Récupérer et mettre en sécurité des matières radioactives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Mesure des radiations                                                              | Garantir le fonctionnement des instruments de mesure nécessaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                    | Effectuer la mesure des rayonnements et interpréter les résultats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Coordination et administration                                                     | Instruire d'autres personnes à un comportement qui respecte les règles de radioprotection                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                    | Connaître les limites de ses propres compétences, connaissances et aptitudes en radioprotection et, si nécessaire, faire appel à des spécialistes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                         |                                |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                                  |                                                                   |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Contenu</b></p> <p><b>Théorique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitution de la matière,</li> <li>• Base de la radioactivité,</li> <li>• Interaction des radiations avec la matière,</li> <li>• Dosimétrie,</li> <li>• Effets de la radiation sur l'organisme,</li> <li>• Loi et ordonnance sur la radioactivité</li> <li>• Principe de zone,</li> <li>• Gestion de la contamination et de la contamination,</li> <li>• Méthode travail,</li> <li>• Principe d'engagement,</li> <li>• Communication,</li> <li>• Les réseaux de mesure de la radioactivité en suisse,</li> <li>• Rôle et missions des SCAM - CENAL,</li> <li>• Les techniques de franchissement</li> <li>• Tactiques d'intervention et dosimétrie individuelle,</li> <li>• EPI</li> </ul> <p><b>Pratique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement des appareils de mesure,</li> <li>• Principe JOLI,</li> <li>• Conception, réalisation et gestion d'un sas</li> <li>• Dosimétrie et manipulation des appareils de mesure</li> <li>• Mesure de bruit de fond</li> <li>• Reconnaissance</li> <li>• Habillage et déshabillage d'un intervenant</li> <li>• Recherche et mise en sécurité d'une source,</li> <li>• Prise en charge d'une victime</li> </ul> | <p><b>Attestation</b></p> <p>Les participants sont évalués par les formateurs tout au long de la formation. Le vendredi, un examen sommatif est organisé afin de valider la formation.</p> |
|  | <p><b>Lieux</b></p> <p>Ecole du Groupement SIS<br/>Centre d'instruction et de formation<br/>Route de l'Etraz 128<br/>1290 Versoix</p> <p>Parking à disposition<br/>Ligne TPG 55 arrêt Richelien</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p> <b>Dates des formations</b></p> <p>Du 3 au 7 juin 2024</p>                                          |
|  | <p><b>Durée de la formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 heures.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Horaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 08h00 – 17h00</li> </ul>                                                                                                    |
|  | <p><b>Matériel et équipement à apporter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livret de service (à apporter le 1<sup>er</sup> jour de la formation) ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenue de service ;</li> <li>• Tenue de feu complète et chaussures de ville de couleurs foncées (noires si possible) pour accéder aux salles de classes ;</li> <li>• Matériel pour la prise de notes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>Coût unitaire de la prestation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le coût se monte à 1'800.- par participant, y compris repas de midi et certification</li> <li>• Les frais d'hébergement sont facturés séparément</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Remarques</b></p> <p>La formation est structurée sur les connaissances (30%) et la pratique (70%). Selon un cursus de formation respectant trois axes : du théorique au pratique, du simple au complexe et du facile au contraignant, le participant franchit les étapes les unes après les autres et lui permet de se positionner tout au long du cursus. Cette élaboration pédagogique, axées sur les objectifs garantit le succès de la formation aux participants.</p> <p>L'Ecole du groupement SIS, labélisé Eduqua, répond entièrement de la qualité de la formation dispensée. La conduite du cours est confiée à des formateurs qualifiés au bénéfice plusieurs années de pratique dans la formation et au front.</p> |