



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Ufficio federale della protezione della popolazione UFPP  
Divisone Istruzione, Sezione Gestione delle conoscenze

# **Formazione di istruttrice / istruttore della protezione civile con attestato professionale federale**

## Informazioni per i datori di lavoro

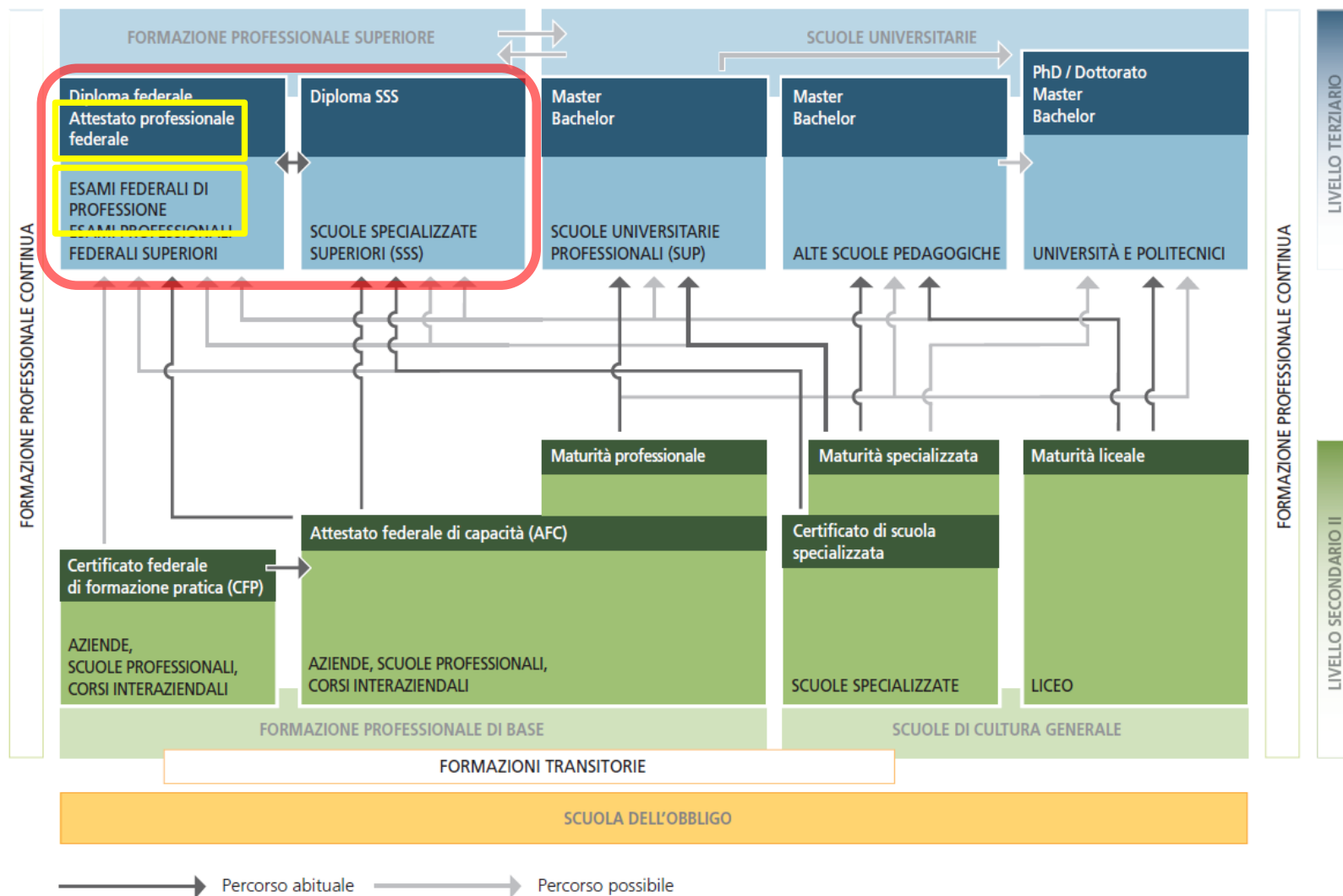


# Contenuto

- Contestualizzazione del titolo / definizione del termine «duale»
- Entità coinvolte / istanze e loro compiti
- Offerta
- Concetto di formazione
- Condizioni d'ammissione
- Iscrizione
- Certificati di fine modulo
- Stage
- Dispense / valutazioni di equipollenza / congedi
- Basi legali concernenti la formazione
- Esame professionale



# Contestualizzazione del titolo nel sistema formativo





# Definizione del termine *sistema duale*



## **Azienda di tirocinio / datore di lavoro (Cantone / regione)**

Abilità professionali pratiche  
Integrazione nella quotidianità lavorativa

- ➔ Corsi per titolari di funzione
  - ➔ Stage
  - ➔ Redazione di un lavoro scritto



## **Istituto di formazione (UFPP)**

Contenuti scolastici  
In parallelo all'esercizio di un'attività professionale

- ➔ Corsi di approfondimento nei settori specialistici
  - ➔ Metodo / didattica





# Entità coinvolte / istanze e loro compiti (1)

## Partenariato



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

### Contenuti formativi e posti di tirocinio

- > Definizione dei contenuti formativi
- > Procedura di qualificazione
- > Offerta di posti di tirocinio
- > Trasmissione dei contenuti formativi (FPS)

### Gestione strategica

- > Approvazione RE

### Attuazione e vigilanza

- > Attuazione della legge sulla FP

Formazione  
professionale

Organizzazioni del  
mondo del lavoro  
(OrLav)





## Entità coinvolte / istanze e loro compiti (2)

**Organo responsabile per la formazione di IPCi AF:  
2 organizzazioni del mondo del lavoro**



**Datori di lavoro**  
Rappresentati dalla  
Conferenza dei responsabili  
cantionali degli affari militari,  
della protezione della  
popolazione, e della  
protezione civile  
**(CRMPPCi)**



IPCi AF



**Istituto di formazione**  
Rappresentato dalla  
divisione Istruzione  
dell'Ufficio federale della  
protezione della  
popolazione  
**(UFPP)**



## Persone coinvolte / istanze e loro compiti (3)



IPCi AF



### Commissione di garanzia della qualità (commissione GQ)

= organo esecutivo degli organi responsabili

#### CRMPPCi (5)

- Werner Balmer (pres. CRMPPCi, Gruppo interv & istr PCi)
- Daniel Enzler (AGI)
- Hans-Peter Schmid (AGO)
- Patrik Reiniger (AGN)
- Patrick Möckli (AGSL)

#### UFPP (4)

- Urs Schneiter (C div Istr)
- Frank Fässler (sost C div Istr)
- Thierry Tschanz (C sez gdc)
- Beat Habegger (sost C sez gdc)



## Entità coinvolte / istanze e loro compiti (4)



### **Ruolo e compiti della commissione GQ**

(art. 2.21 del regolamento d'esame)

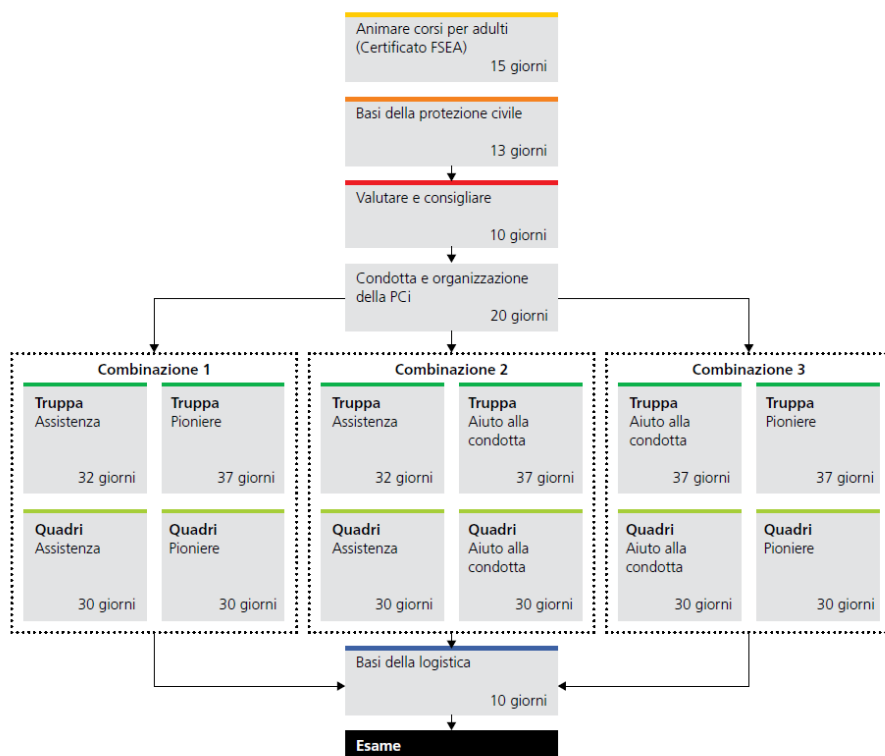
- Emana le direttive e le aggiorna periodicamente
- Stabilisce la data e il luogo dell'esame finale
- Definisce il programma d'esame
- Nomina i periti e li impiega
- Decide l'ammissione all'esame finale
- Stabilisce i contenuti dei moduli e i requisiti degli esami di fine modulo
- Tratta le domande e i ricorsi
- Decide in merito al riconoscimento di altri titoli
- Provvede al regolare aggiornamento del profilo di qualificazione
- ...



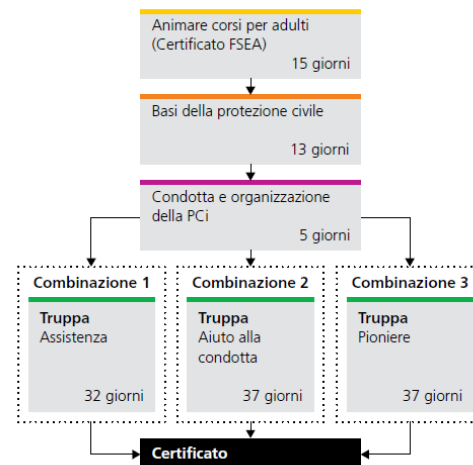
# Offerta formativa

## Due possibili titoli

Istruttrice / istruttore PCi con  
**attestato professionale federale**



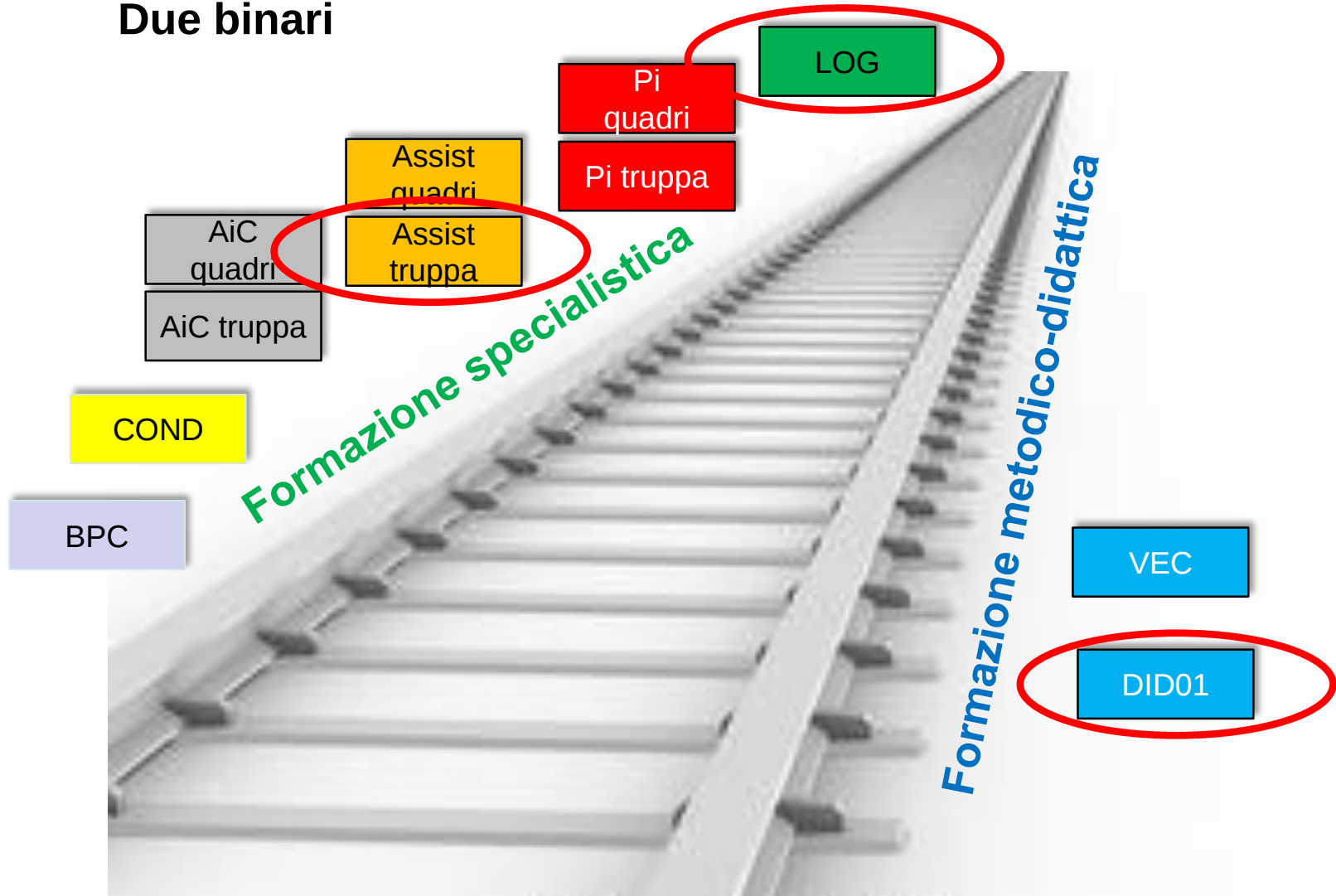
**Certificato** di istruttrice /  
istruttore PCi a tempo parziale  
(senza AF)





# Concetto di formazione (1)

Due binari





## Concetto di formazione (2)

### Struttura dei moduli

| Modulo           | Modulo parziale | Contenuto                                         | Competenza                  |
|------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| LOG              | una volta       | Approfondimento competenza specialistica log      | UFPP                        |
| DID01            | Parti 1-3       | Competenza specialistica concernente la didattica | UFPP per tutte e 3 le parti |
| Assist<br>truppa | Parte 1         | IS assist: comp spec assist                       | Azienda di tirocinio (Ct)   |
|                  | Parte 2         | Approfondimento comp spec assist                  | UFPP                        |
|                  | Parte 3         | Didattica specialistica assist                    | UFPP                        |
|                  | Parte 4         | Prep: preparazione stage                          | A. di tirocinio (Ct)        |
|                  | Parte 5         | Stage assist quale insegnante                     | A. di tirocinio (Ct)        |

I moduli parziali presentano spesso interruzioni temporali

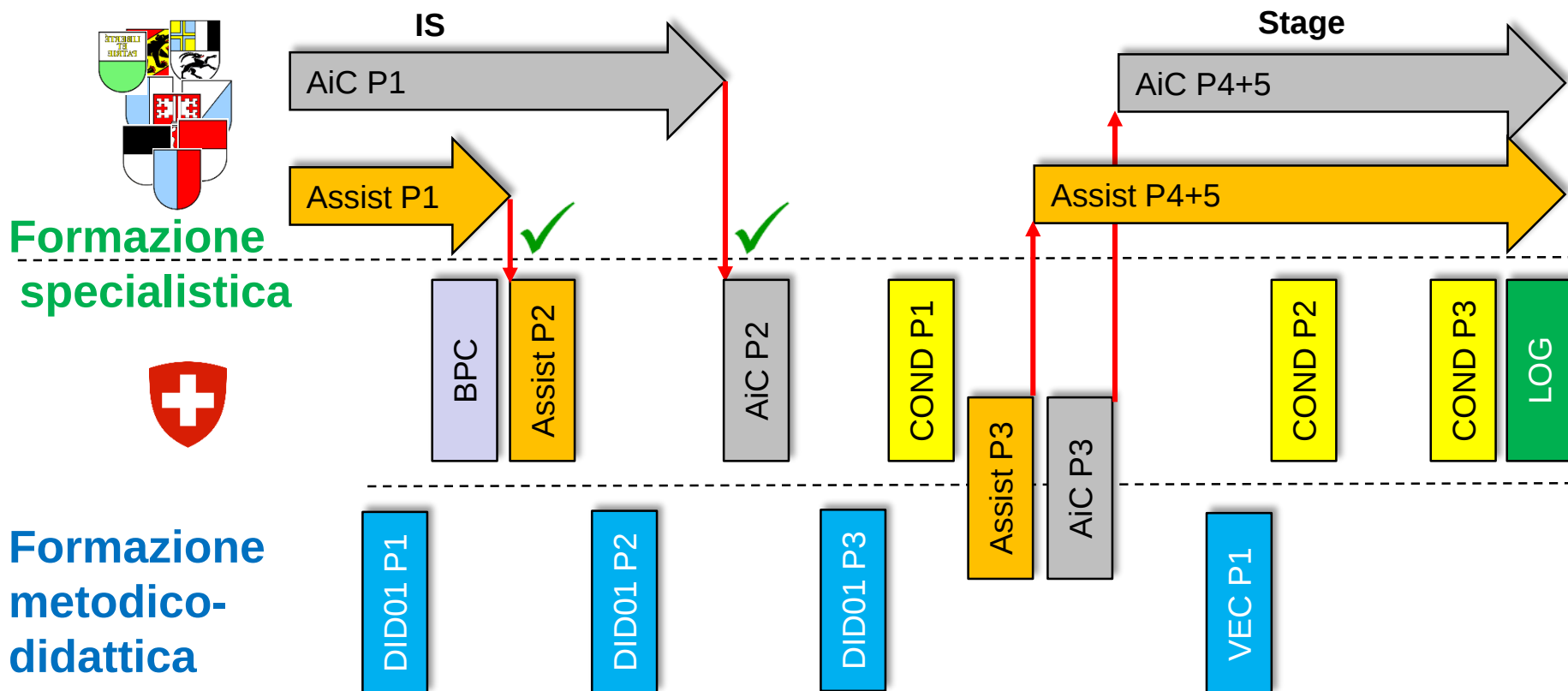
Tuttavia i moduli sono correlati tra loro

➔ Slide successive



# Concetto di formazione (3)

## Sequenza dei moduli e dei moduli parziali



[illegible]

|                                             |  |  |
|---------------------------------------------|--|--|
| Didactique (D) + Evaluer et conseiller (EC) |  |  |
| Bases de la PCi                             |  |  |
| Conduite                                    |  |  |
| Aide à la conduite (AIC)                    |  |  |
| Protection & assistance                     |  |  |
| Pionnier                                    |  |  |
| Logistique                                  |  |  |
| Temps pour module-parties au canton         |  |  |

In merito alla struttura attuale e alle date cfr.  
**l'opuscolo *Offerta di corsi dell'UFPP***





# Condizioni d'ammissione

## Esame di professione quale IPCi AF

- Attestato federale di capacità, maturità o titolo equivalente
- Aspirante istruttore della protezione civile a tempo pieno



OPPURE

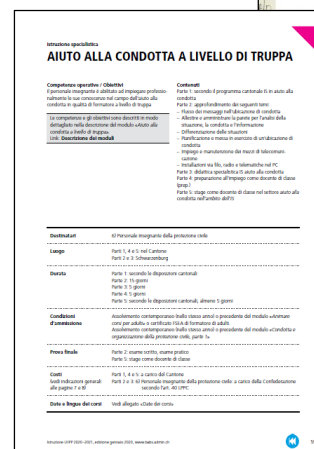
## Certificato IPCi a tempo parziale

- Attestato federale di capacità o titolo equivalente
- Aspirante istruttore a tempo parziale



E

## Condizioni d'ammissione per modulo





# Iscrizione

## Formulario di iscrizione sulla home page del sito

Compilare in modo completo i  
dati personali

Selezionare il **titolo** previsto

**Allegare le conferme** per le  
condizioni d'ammissione

Eventualmente **richiedere**  
dispense o valutazioni di  
equipollenza

Scegliere tutti i moduli desiderati

**Modulo d'iscrizione**  
Personale insegnante della  
PCI

**Dati personali** (l'indirizzo privato)

Lingua di corrispondenza ☐ O ☐ F ☐ I

Appellativo \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Telefono privato \_\_\_\_\_

Telefono ufficio \_\_\_\_\_

Luogo d'attinenza \_\_\_\_\_

Ditta \_\_\_\_\_

Cantone / altri \_\_\_\_\_

Via/It. civico \_\_\_\_\_

NPA/Luogo \_\_\_\_\_

Telefono cellulare \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

N° assicurazione sociale \_\_\_\_\_

Professione \_\_\_\_\_

Attribuzione \_\_\_\_\_

Mi sto iscrivendo al seguente corso di formazione: \_\_\_\_\_

Formazione desiderata (Solo per gli istruttori della  
ulteriori informazioni vedi offerta di corsi) \_\_\_\_\_

Alloggio (costi per l'alloggio e le modalità di pagamento  
figurano nel catalogo dei corsi) \_\_\_\_\_

Osservazioni \_\_\_\_\_

Per allegare per la formazione di istruttore della protezione civile:  
[ ] Copia dell'attestato di capacità di un tirocinio professionale di almeno 3 anni (istruttore a tempo pieno) o 2 anni  
(istruttore a tempo parziale) oppure diploma analogo.

Al più tardi prima delle parti 2 dei moduli specialistici a livello di truppe e di quadri:  
[ ] Conferma di partecipazione per le prime parti di moduli specialistici a livello di truppe  
[ ] Conferma di partecipazione per le prime parti (C, gr, caposez) di moduli specialistici a livello di quadri

Indirizzo di fatturazione (solo per la fatturazione di eventuali costi di vitto e alloggio) \_\_\_\_\_

Da contattare presso il posto di notifica \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Per una dispensa si prega di compilare "Formulario per la domanda di dispensa da parti di moduli"

Inviare il modulo compilato tramite l'ufficio cantonale responsabile della protezione della popolazione o il datore di  
lavoro (per le organizzazioni partner) all'indirizzo e-mail: [corsi@babo.admin.ch](mailto:corsi@babo.admin.ch)

|                                                                                  | 2020                                                                                   | 2021                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formatori terminali                                                              | 09.06-13.06. d<br>23.06-26.06. f<br>01.09-04.09. f<br>02.09-13.09. i<br>06.10-09.10. d | 09.02-12.02. d<br>16.02-19.02. f<br>04.05-07.05. d<br>01.06-04.06. f<br>05.06-11.06. d<br>02.11-05.11. d<br>09.11-12.11. f |
| Programmazione di terminali TPS                                                  | 16.06-19.06. d<br>25.06-28.06. f                                                       | 23.02-26.02. d<br>29.06-02.07. d<br>14.09-17.09. f                                                                         |
| Programmazione del sistema Tacticon                                              | 11.08-14.08. d<br>03.11-06.11. f                                                       | 03.03-05.03. d<br>17.03-19.03. f<br>06.11-09.11. d                                                                         |
| UPER BNP Programmazione                                                          | 16.06-17.06. d<br>22.06-23.06. d                                                       | -                                                                                                                          |
| PolyAlert Alertswiss                                                             | 16.06-16.06. d<br>10.06-10.06. f<br>24.11-24.11. d                                     | 15.06-15.06. d<br>17.06-17.06. f<br>26.10-26.10. d<br>20.10-20.10. f                                                       |
| Artswiss Amministratore                                                          | 17.06-17.06. d<br>10.06-10.06. f<br>19.06-19.06. f<br>25.11-25.11. d                   | 16.06-16.06. d<br>10.06-10.06. f<br>27.10-27.10. d<br>29.10-29.10. f                                                       |
| <b>Altitrainer di funzione</b>                                                   |                                                                                        |                                                                                                                            |
| Assistenza                                                                       | -                                                                                      | 07.06-11.06. d/f                                                                                                           |
| Supporto tecnico                                                                 | -                                                                                      | 14.06-18.06. d/f                                                                                                           |
| Logistica                                                                        | -                                                                                      | 22.02-26.02. d/f                                                                                                           |
| Alimentazione logistica                                                          | 09.03-13.03. d                                                                         | -                                                                                                                          |
| Forme competenti in<br>tre organizzazioni cacciano                               | 11.03-03.04. d/f<br>13.10-16.10. d/f<br>30.10-23.10. d/f                               | 09.03-12.03. d/f<br>12.10-15.10. d/f                                                                                       |
| Centro di consulenza radioattività                                               | 24.06-26.06. d                                                                         | -                                                                                                                          |
| Antiraggio X per il controllo dei<br>contenitori NBC                             | 10.06-10.06. d<br>02.12-02.12. d                                                       | 16.06-16.06. d<br>06.12-06.12. d                                                                                           |
| Protezione NBC                                                                   | -                                                                                      | 16.06-02.07. d/f                                                                                                           |
| Protezione protezione dei beni                                                   | -                                                                                      | 21.06-25.06. d<br>23.06-27.06. f                                                                                           |
| Protezione dei beni culturali                                                    | 22.06-26.06. d<br>24.06-28.06. d<br>21.09-25.09. f                                     | -                                                                                                                          |
| <b>PER IL PERSONALE INSEGNANTE</b>                                               |                                                                                        |                                                                                                                            |
| parte 1 (Certificato PSEA di<br>parte 2 (Certificato PSEA di                     | 10.06-14.06. d/f<br>05.10-09.10. d/f                                                   | 15.01-19.01. d/f<br>09.06-13.06. d/f<br>15.03-19.03. d/f<br>04.10-08.10. d/f                                               |
| Assumere corsi per adulti, parte 3 (Certificato PSEA di<br>formazione di adulti) | 16.11-20.11. d/f                                                                       | 17.05-21.05. d/f<br>22.11-26.11. d/f                                                                                       |
| Assumere processi di formazione in gruppo                                        | 27.01-31.01. d/f                                                                       | -                                                                                                                          |
| Sostenere processi individuali di apprendimento                                  | 16.03-20.03. d/f                                                                       | -                                                                                                                          |
| Progettare offerte di formazione per adulti dal profilo<br>didattico, parte 1    | -                                                                                      | 12.04-16.04. d/f                                                                                                           |
| Progettare offerte di formazione per adulti dal profilo<br>didattico, parte 2    | -                                                                                      | 09.05-07.05. d/f                                                                                                           |
| Progettare offerte di formazione per adulti dal profilo<br>didattico, parte 3    | -                                                                                      | 31.05-04.06. d/f                                                                                                           |
| Valutare e consigliare, parte 1                                                  | -                                                                                      | 10.01-22.01. d/f                                                                                                           |
| Valutare e consigliare, parte 2                                                  | 24.03-27.03. d/f                                                                       | 14.06-18.06. d/f                                                                                                           |

Il nuovo corso di corso 2 (e del corso cancellato) (Combinamenti da: 22.01.2020)  
\*Il corso non avrà luogo nel 2020. Il suo svolgimento è previsto dal 2021 via (Presupposto: riforma della UFPC in vigore)

[illegible]

- 





# Stage (1)

## Condizioni quadro

- Durata: almeno 5 giorni
- Luogo: 1<sup>a</sup> priorità: luogo di lavoro  
2<sup>a</sup> priorità: altro centro di formazione
- Lingua: lingua madre
- Congedi: soltanto in casi di estrema emergenza, max. ½ giornata  
Domanda per la via di servizio alla direzione della Scuola



## Aspettative

- Praticanti competenti e motivati
- Buona preparazione (risorse temporali)
- Lezioni orientate agli obiettivi e strutturate
- Ampio contributo dei partecipanti
- Accompagnamento dei praticanti da parte dell'azienda di tirocinio (datore di lavoro)

|           |      |                   |  |  |  |  |  |
|-----------|------|-------------------|--|--|--|--|--|
| AiC<br>P3 |      |                   |  |  |  |  |  |
|           | Prép | Stage pratique II |  |  |  |  |  |





## Stage (2)

### Visite di verifica

- Quantità: due visite di verifica
- Durata: almeno 120' / valutazione
- Inizio: dal 2° giorno di stage
- Esperti: 1° esperto rappresentante dell'UFPP  
2° esperto rappresentante del datore di lavoro



### Valutazione

- Formulario di valutazione standardizzato e competenze: didattica e competenza metodologica, sociale e personale
- Menzione «superato» o «non superato»
- Valutazione finale con menzione «superato» se sono soddisfatti tutti i criteri
- Colloquio: riscontro orale al praticante



## Stage (3)

### Stage per quadri (CQ C gr / CQ C sez)



Normalmente non vi sono visite di verifica

**Rapporto di riflessione**  
per lo stage nel corso quadri

**Candidato**

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Cognome e nome                            |  |
| Lugaro di lavoro<br>(centro d'istruzione) |  |

**Docente di classe UFPP**

|                |  |
|----------------|--|
| Cognome e nome |  |
| Data del corso |  |

**Data del rapporto:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Superiore (è valido come conferma del ingaggio come capo classe)**

|                |  |
|----------------|--|
| Cognome e nome |  |
| Funzione       |  |
| Data / Firma   |  |

Riflettere sui risultati del proprio lavoro è fondamentale per il processo di apprendimento individuale. Quando si visita una sequenza d'istruzione è importante analizzare criticamente la pianificazione e lo svolgimento per identificare i motivi dei risultati positivi e negativi di cui tenere conto per l'ulteriore pianificazione del corso.

In qualità di formatori cerchiamo più che altro di trovare gli errori da evitare. La nostra riflessione si limita a dedurre cosa possiamo migliorare.

Tuttavia, chi non sa cosa ha fatto bene e perché non può accrescere i suoi punti di forza! Dopo lezioni particolarmente riuscite è quindi importante capire PERCHÉ si è avuto tanto successo!

Descrivete nel modo più preciso possibile i seguenti punti direttamente nella tabella e inviate il rapporto di riflessione in forma cartacea o elettronica a:

Segreteria CQ  
c/o Centro federale d'istruzione  
Klosterhof 2  
CH-3100 Schwarzenburg  
[info@ufpp.admin.ch](mailto:info@ufpp.admin.ch)

Firma\_Riflessione\_Praktikum\_Nachtr\_3.docx

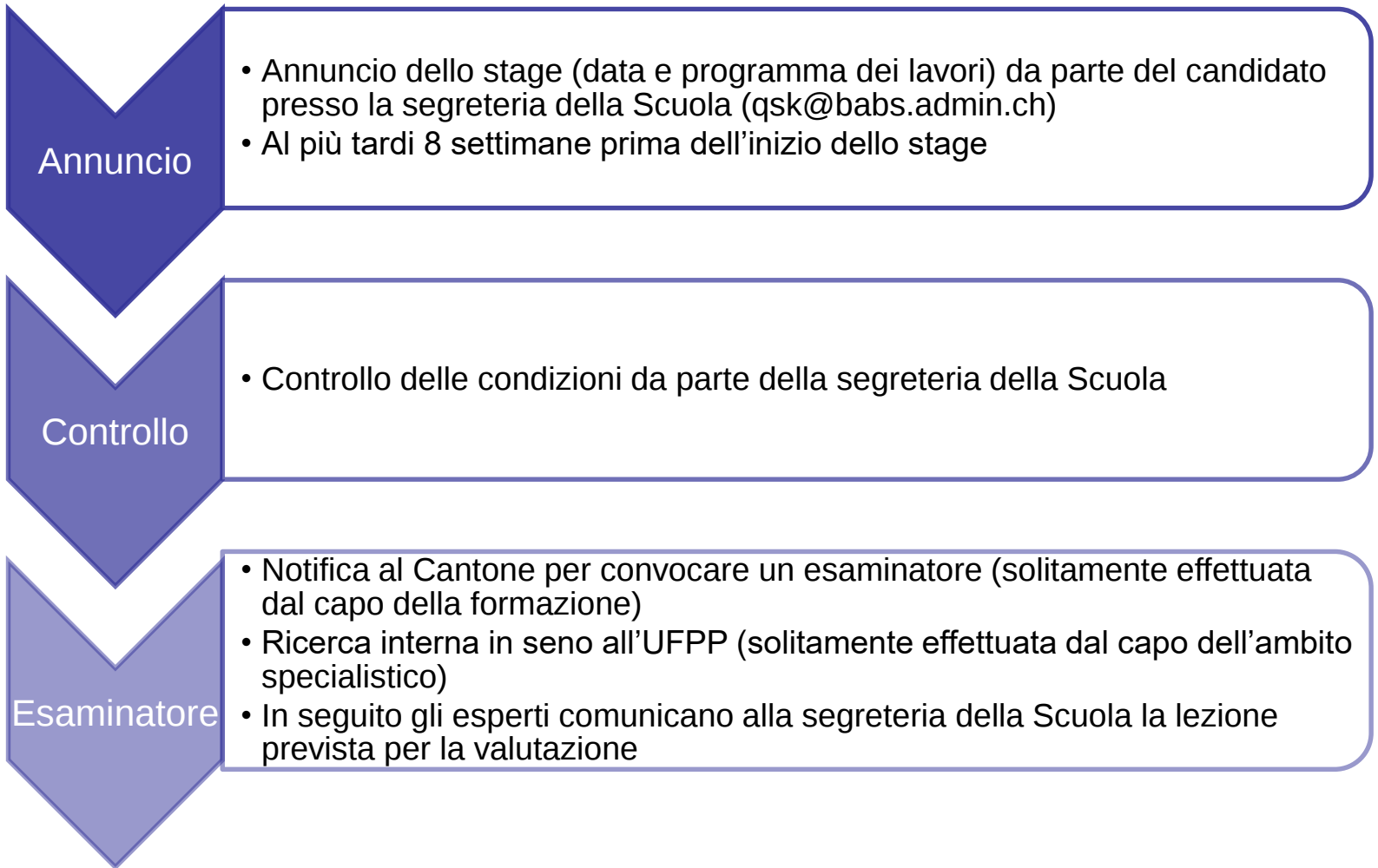
➔ Rapporto di riflessione del praticante



Firma dell'azienda di tirocinio

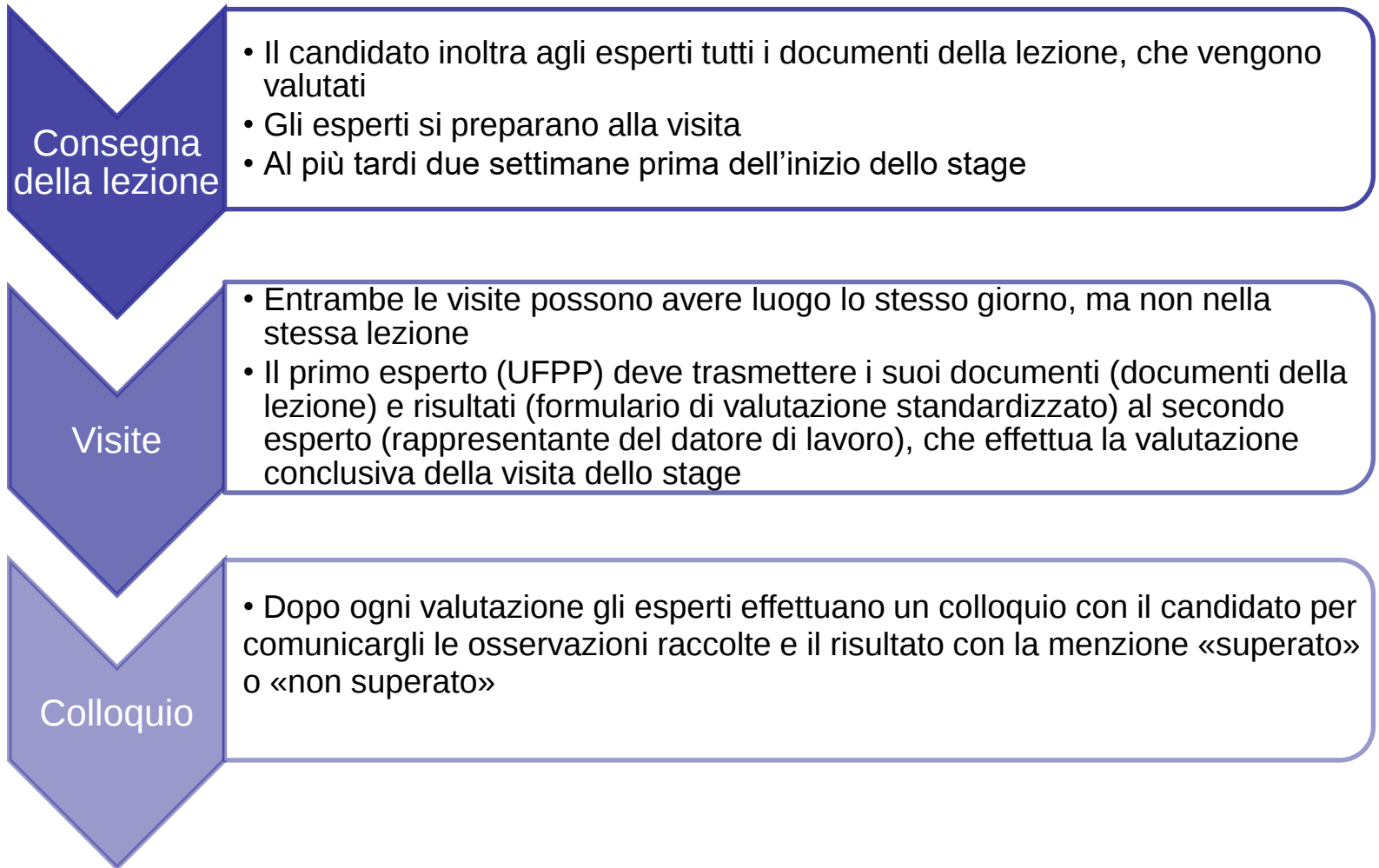


## Stage (4): procedura



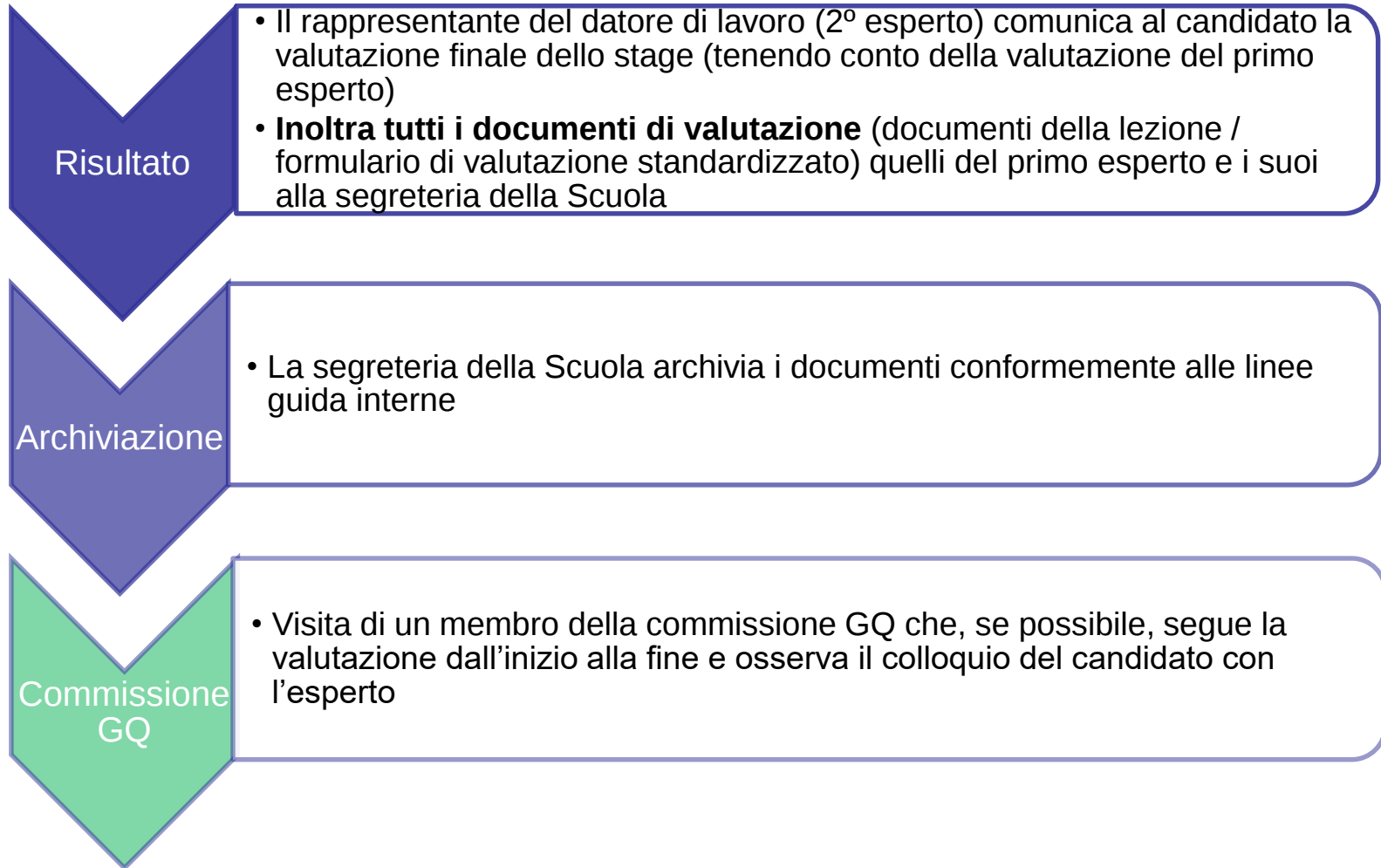


## Stage (4): procedura





## Stage (4): procedura





# Dispense / valutazioni di equipollenza / congedi

| Dispense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valutazione di equipollenza                                                                                                                                                                                                              |                             |         |                                             |         |                                |         |                          |         |                               |                                                                                                                                                                                         |           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---------------------------------------------|---------|--------------------------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| <p>Esempio</p> <div><p>Assist<br/>truppa</p><table><tr><td>Parte 1</td><td>IS assist: comp spec assist</td></tr><tr><td>Parte 2</td><td><del>Approfondimento comp spec assist</del></td></tr><tr><td>Parte 3</td><td>Didattica specialistica assist</td></tr><tr><td>Parte 4</td><td>Prep: preparazione stage</td></tr><tr><td>Parte 5</td><td>Stage assist quale insegnante</td></tr></table></div> <p>Almeno 150 ore come insegnante nell'IS assist</p> | Parte 1                                                                                                                                                                                                                                  | IS assist: comp spec assist | Parte 2 | <del>Approfondimento comp spec assist</del> | Parte 3 | Didattica specialistica assist | Parte 4 | Prep: preparazione stage | Parte 5 | Stage assist quale insegnante | <p>Esempio</p> <div><p>Didatt</p><table><tr><td>Parti 1-3</td><td>Competenza specialistica concernente la didattica</td></tr></table></div> <p>Diploma di un'alta scuola pedagogica</p> | Parti 1-3 | Competenza specialistica concernente la didattica |
| Parte 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IS assist: comp spec assist                                                                                                                                                                                                              |                             |         |                                             |         |                                |         |                          |         |                               |                                                                                                                                                                                         |           |                                                   |
| Parte 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <del>Approfondimento comp spec assist</del>                                                                                                                                                                                              |                             |         |                                             |         |                                |         |                          |         |                               |                                                                                                                                                                                         |           |                                                   |
| Parte 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Didattica specialistica assist                                                                                                                                                                                                           |                             |         |                                             |         |                                |         |                          |         |                               |                                                                                                                                                                                         |           |                                                   |
| Parte 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prep: preparazione stage                                                                                                                                                                                                                 |                             |         |                                             |         |                                |         |                          |         |                               |                                                                                                                                                                                         |           |                                                   |
| Parte 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stage assist quale insegnante                                                                                                                                                                                                            |                             |         |                                             |         |                                |         |                          |         |                               |                                                                                                                                                                                         |           |                                                   |
| Parti 1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Competenza specialistica concernente la didattica                                                                                                                                                                                        |                             |         |                                             |         |                                |         |                          |         |                               |                                                                                                                                                                                         |           |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Non occorre frequentare parti dei moduli</li><li>➤ Occorre effettuare le rimanenti verifiche delle competenze</li><li>➤ Promemoria sulla dispensa da parti di moduli</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Non occorre frequentare completamente i moduli</li><li>➤ Per il modulo relativo non devono essere effettuate verifiche.</li><li>➤ Promemoria relativo alla valutazione di equipollenza</li></ul> |                             |         |                                             |         |                                |         |                          |         |                               |                                                                                                                                                                                         |           |                                                   |

**Domande di congedo:** il datore di lavoro ha l'ultima parola



**www.babs.admin.ch**

Attestato professionale di istruttore/trice della PCI



# Esame di professione (1)

*Vengono esaminate le competenze operative,  
– non le teorie.*



## Cambiamento di modalità:

La commissione GQ, non l'UFPP, è responsabile per l'esame di professione. Il principio dell'esame di professione è il seguente:  
**chi insegna non esamina.**

## Struttura dell'esame di professione

| Parte d'esame        | Tipo    | Durata                                       | Ponderazione |
|----------------------|---------|----------------------------------------------|--------------|
| 1.1 Lavoro scritto   | scritto | a discrezione<br>Elaborazione nel<br>Cantone | 75%          |
| 1.2 Presentazione    | orale   | 25 min.                                      |              |
| 1.3 Colloquio        | orale   | 25 min.                                      |              |
| 2 Analisi di un caso | orale   | 60 min.                                      | 25%          |



# Esame di professione (2)

## Procedura e tempistiche



| Aperçu des semaines de l'école pilote de 2 ans en vue de l'obtention du brevet fédéral d'instructeur de la PCI |                                                                                       |   |   |   |         |   |   |   |      |    |    |    |       |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|------|----|----|----|-------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|-----------|----|----|----|---------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Semaine                                                                                                        | 1                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 | 13    | 14 | 15 | 16 | 17  | 18 | 19 | 20 | 21   | 22 | 23 | 24 | 25      | 26 | 27 | 28 | 29   | 30 | 31 | 32 | 33        | 34 | 35 | 36 | 37      | 38 | 39 | 40 | 41       | 42 | 43 | 44 | 45       | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                | Janvier                                                                               |   |   |   | Février |   |   |   | Mars |    |    |    | Avril |    |    |    | Mai |    |    |    | Juin |    |    |    | Juillet |    |    |    | Août |    |    |    | Septembre |    |    |    | Octobre |    |    |    | Novembre |    |    |    | Décembre |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CFIS année 1                                                                                                   |                                                                                       |   |   |   |         |   |   |   |      |    |    |    |       |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canton année 1                                                                                                 | Participant dans une IG + IS pionnier, AIC et assistance ainsi que participant à un C |   |   |   |         |   |   |   |      |    |    |    |       |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**N. Cosa**

**Chi Quando**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Assegnazione dell'incarico per il lavoro scritto</li> <li>2 Pubblicazione dell'esame di professione (EP)</li> <li>3 Iscrizione all'esame di professione</li> <li>4 Risposta in merito all'ammissione all'esame di professione<br/>Le condizioni d'ammissione devono essere soddisfatte</li> <li>5 Consegna del lavoro scritto</li> <li>6 Esame di professione:<br/>presentazione; colloquio; analisi di un caso</li> </ol> | <p>CGQ</p> <p>CGQ</p> <p>Part.</p> <p>CGQ</p> <p>Part.</p> <p>Part.</p> | <p>Modulo parziale VEC 2</p> <p>5 mesi prima dell'EP</p> <p>4 mesi prima dell'EP</p> <p>3 mesi prima dell'EP</p> <p>10 sett. prima dell'EP</p> <p></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

1. Analisi della capacità operativa dei mil PCi
2. Elaborazione di una formazione conforme alle esigenze
3. Pianificazione dell'esecuzione
4. Valutazione

 Documentare, presentare e difendere il procedimento

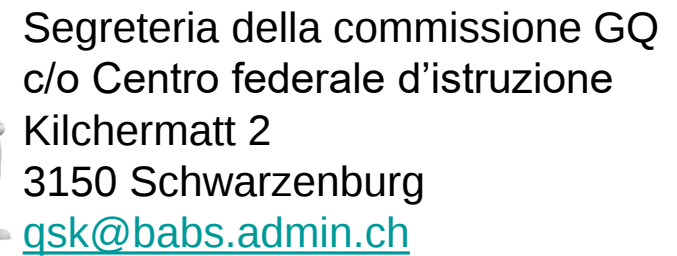
- Valutazione di corsi per quadri specifici al Cantone
- Valutazione di corsi di ripetizione
- Valutazione di interventi



**Datore di lavoro / azienda di tirocinio**  
Prevedere incarichi pertinenti



**www.babs.admin.ch**





Segreteria della Scuola:  
**[qsk@babs.admin.ch](mailto:qsk@babs.admin.ch)**