



Beurteilung von Praktika

Name:

Vorname:

Datum Beurteilung:

Thema/Lektion

Experte/Expertin:

Fachspur:

Führungsunterstützung

Betreuung

Pionier

1. Beurteilung (BABS)

erfüllt

nicht erfüllt

2. Beurteilung (Arbeitgeber)

erfüllt

nicht erfüllt

Schlussbeurteilung (Arbeitgeber)

erfüllt

nicht erfüllt

Kompetenzen	Kriterien	Mögliche Indikatoren	Bemerkungen
1. Didaktische Kompetenz	1.1 Fachwissen	Beherrscht den Stoff des Themas Schliesst technische Lücken Korrigiert technische Mängel	
	erfüllt nicht erfüllt		

1. Didaktische Kompetenz	1.2 Behandlung des Stoffes	<p>Vermittelt den Inhalt der Lektion gemäss den Zielen</p> <p>Erreicht die Ziele</p> <p>Teilt die Zeit nach den wichtigen Punkten ein (Kannziele)</p> <p>Berücksichtigt das Vorwissen der Teilnehmenden und passt den Unterricht (Ziele, Inhalte, Stufe) nötigenfalls an</p> <p>Vereinfacht bei Bedarf den Inhalt, ohne ihn zu verzerren</p> <p>Fasst das Thema stichhaltig zusammen</p> <p>Gibt am Ende der Lektion Lösungen an, die von den Teilnehmenden verwendet werden können</p>	
	<p>erfüllt</p> <p>nicht erfüllt</p>		
2. Methodenkompetenz	2.1 Aufbau des Lernprozesses	<p>Macht eine themenspezifische Einführung</p> <p>Wendet die Stufen des PITT-Modells an (Aufbau – roter Faden) und wechselt geschickt von einer Stufe zur nächsten</p> <p>Verwendet themenspezifische Unterrichtsformen</p> <p>Positioniert sich im Zusammenhang mit den verwendeten Mitteln</p>	
	<p>erfüllt</p> <p>nicht erfüllt</p>		
	2.2 Unterrichts- und Lernformen (Methoden / Sozialformen)	<p>Variiert die sozialen Formen angemessen</p> <p>Aktiviert die Teilnehmenden rasch und während der ganzen Lektion</p> <p>Erklärt die Inhalte mit verschiedenen Methoden</p> <p>Passt das Programm an das Lernverhalten der Teilnehmenden oder an deren Bedürfnisse an</p> <p>Unterstützt die Teilnehmenden mit lernfördernden Massnahmen</p> <p>Stellt regelmässig Elemente zur Förderung des Wissenstransfers zur Verfügung</p>	
	<p>erfüllt</p> <p>nicht erfüllt</p>		

2. Methodenkompetenz	2.3 Interaktion	<p>Verwendet verschiedene Arten von Fragen sinnvoll</p> <p>Stellt Fragen und lässt den Teilnehmenden Zeit, diese zu beantworten</p> <p>Verwendet das Lehrgespräch sinnvoll</p> <p>Praktiziert das aktive Zuhören auf natürliche Weise</p> <p>Formuliert die Aufträge klar und auf verständliche Weise (Rahmen, Zeit, erwartete Ergebnisse)</p> <p>Wiederholt die komplexeren Aufträge, erteilt diese schriftlich oder visualisiert sie</p> <p>Betreut die Teilnehmenden während der Arbeit angemessen</p> <p>Ermuntert die Teilnehmenden dazu, dass sie Fragen stellen</p> <p>Strukturiert seine Erläuterungen und vermittelt den Inhalt zielgerichtet</p> <p>Diskutiert und bewertet die Ergebnisse der Teilnehmenden</p> <p>Unterstützt, falls Schwierigkeiten auftreten sollten</p>	
	erfüllt nicht erfüllt		
	2.4 Einsatz von Medien & Material	<p>Passt die Ausbildungshilfen an die Situation an</p> <p>Verwendet die Ausbildungshilfen und verschiedenen Hilfsmittel bewusst</p> <p>Strukturiert seine Darstellungen leserlich (Schrift, Sauberkeit, Titel)</p> <p>Die Ausbildungshilfen weisen keine Rechtschreibfehler auf</p> <p>Nutzt den verfügbaren Raum effizient</p>	
	erfüllt nicht erfüllt		

2. Methodenkompetenz	2.5 Vorbereitung erfüllt nicht erfüllt	Kennt die Örtlichkeiten Optimiert die Organisation des Arbeitsplatzes oder des Klassenzimmers Bereitet das notwendige Material vor Kennt das verwendete Material Bereitet seine Plakate und Hilfsmittel vor	
3. Sozialkompetenz	3.1 Verhalten / Präsenz / Charisma erfüllt nicht erfüllt	Ist authentisch Ist in seiner Rolle als Klassenlehrer anerkannt Ist selbstsicher und entschlossen Ist glaubhaft Beachtet die Regeln des Feedbacks Berücksichtigt die Teilnehmenden Ist für alle Teilnehmenden zugänglich Verhält sich den Teilnehmenden gegenüber angemessen Verhält sich positiv und engagiert Verwendet eine an die Teilnehmenden angepasste Sprache (Ausdrücke, Vokabular usw.) Nutzt seine Körpersprache geschickt Erwidert den Blick der Person, die eine Frage stellt Ist für die Teilnehmenden ein Vorbild	

3. Sozialkompetenz	3.2 Reaktion auf ungeplante Ereignisse nicht beobachtbar erfüllt nicht erfüllt	Passt den Zeitplan bei Bedarf an Ist aufmerksam in Bezug auf Störungen Weist störende Teilnehmende zurecht und stabilisiert diese Reagiert flexibel auf Störungen	
4. Selbstkompetenz	4.1 Reflexion erfüllt nicht erfüllt	Betrachtet seine eigene Arbeit kritisch Optimiert und sucht nach Verbesserungsmöglichkeiten Berücksichtigt die Feedbacks Versucht nicht, sich zu rechtfertigen Berücksichtigt die Bemerkungen der Teilnehmenden	

Ergänzende Bemerkungen:

Schlussbeurteilung (Arbeitgeber)

Bestätigung Praktikumsdauer:

von:

bis:

Ort:

Datum:

Der Experte / Die Expertin:

Eingesehen:

Der Teilnehmer / Die Teilnehmerin: