

Beurteilung der Reflexion des Kaderpraktikums

	1. Beurteilung (BABS)	2. Beurteilung (BABS)	3. Beurteilung (BABS)
Name / Vorname:	<input type="checkbox"/> erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
Kurs:	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Experte/Expertin:			

Der Reflexionsbericht ersetzt die Beurteilung der Praktika vor Ort und verfolgt folgende Zielsetzungen:

1. Überprüfung der erfolgreichen Durchführung des Praktikums.
2. Förderung der Reflexionskompetenz, der Eigenverantwortung für die Weiterbildung, der Selbstständigkeit, der Effektivität, der Kreativität und der Selbstkompetenz.
3. Evaluation des Wissens, Könnens und Verhaltens als Lehrperson in einem Kaderkurs.

Unter dieser Optik werden nur die Punkte 2 (Analyse), 4 (Auswertung) und 5 (Fazit) beurteilt. Die beiden anderen Punkte dienen dem Verständnis der Situation und der Bedingungen, unter denen das Praktikum stattgefunden hat, damit die übrigen Punkte besser beurteilt werden können. Zum besseren Verständnis sind wo nötig Bemerkungen anzubringen.

Beurteilung und Bestehensregel:

Damit der Reflexionsbericht "erfüllt" ist, müssen die Punkte 2, 4 und 5 je mit "erfüllt" beurteilt sein. Damit diese "erfüllt" sind, müssen drei von vier Indikatoren "erfüllt" werden.

Punkte	Kriterien	Bemerkungen
1. Ausgangslage	Kursziel	
	Arbeitsprogramm (als Beilage)	
	Anzahl Teilnehmer	
	Kursort	
	Kursdaten	

Punkte	Kriterien	Indikatoren				Bemerkungen
		konkret	wesentlich	folgerichtig	nachvollziehbar	
2. Analyse <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> nicht erfüllt	Stellenwert für die Kursteilnehmenden					
	Inhaltliche Schwergewichte					
	Konsequenzen/Herausforderungen daraus für mich als Lehrperson					

Punkte	Kriterien	Bemerkungen
3. Durchführung	Kurzbeschreibung (Was ist geschehen?)	

Punkte	Kriterien	Indikatoren				Bemerkungen
		konkret	wesentlich	folgerichtig	nachvollziehbar	
4. Auswertung <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> nicht erfüllt	Was ist mir gelungen und woran habe ich erkannt, dass es gelungen ist?					
	Wo hatte ich Schwierigkeiten und warum?					
	Was und wie könnte ich es besser machen?					
5. Fazit <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> nicht erfüllt	Welche Konsequenzen leite ich für weitere zukünftige Klassenlehreinsätze daraus ab? (beibehalten, verändern, weglassen)					

Ergänzende Bemerkungen:

Ort / Datum:

Der Experte / Die Expertin: